

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №9

## **Проектная деятельность обучающихся 3-4 классов «Яркие краски одного весеннего дня»**

Авторы и руководители проекта:  
учителя начальных классов МБОУ «СОШ №105»

Репина Екатерина Александровна,

Болдырева Нина Андреевна,

Бобровская Елена Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ гимназия №9

Барбашова Наталья Ивановна,

учитель технологии МБОУ гимназия №9

Саюшева Ольга Геннадиевна

**Воронеж, 2020**

## **Актуальность и социальная значимость проекта**

С окончанием учебного года и привычного уклада жизни, который был связан с учебно-познавательной деятельностью в школе, а также в учреждениях дополнительного образования, у младшего школьника резко меняется режим дня, появляется больше свободного времени. В связи с этим возникают трудности в самостоятельной организации своего досуга течение дня.

Вместе с тем правильно организованный режим дня направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья растущего организма. Соблюдение распорядка дня способствует повышению работоспособности ребенка, профилактике переутомления, сохранению высокой работоспособности. Важно сохранить выработанные во время учебного года умения и навыки младшего школьника, связанные с правильным распределением своего времени. Это позволит создать условия для быстрой и успешной адаптации к образовательной деятельности младшего школьника после каникул и повышения его успеваемости.

**Проблема** проекта заключается в том, смогут ли современные дети в каникулярное время организовать свой досуг таким образом, чтобы сохранить свое здоровье через соблюдение режима дня.

**Объект проекта:** режим дня младшего школьника на каникулах.

**Предмет проекта:** способы распределения различных видов деятельности младших школьников в течение дня.

**Цель проекта:** приобщение младших школьников к здоровому образу жизни, развитие их творческих способностей, формирования потребности в соблюдении режима дня.

**Задачи проекта:**

- формировать у обучающихся представления о режиме дня как о плане основных дел на день;
- формировать умение составлять индивидуальный режим дня;

- воспитывать чувство уважения к старшим, любви к труду и совместной деятельности со взрослыми, познавательный интерес к занятиям физкультурой.

**Тип проекта:** информационный, творческий, краткосрочный (2 недели – с 18 мая 2020 года по 29 мая 2020 года).

#### **Личностные результаты.**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками, взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

#### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

- характеризовать режим дня как план основных дел на день;
- составлять индивидуальный режим дня;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня;
- организовывать отдых и досуг с использованием различных видов деятельности, включая помощь взрослым.

#### **Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

а) образовательные онлайн-платформы, ресурсы

- <https://vk.com/shkola105>
- <https://www.deti.fm/detskoe>
- <https://zoom.us/>
- <https://whatsapp.com/>

б) персональный компьютер/ноутбук/смартфон с выходом в сеть Интернет;

в) текстовый редактор Microsoft Word;

г) программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

## Содержание проекта

### Этапы реализации проекта

Название этапа	Задачи этапа	Основные участники	Длительность этапа	Дата проведения
Подготовительный этап	- постановка цели проекта, определение актуальности и значимости проекта; - подбор и изучение методической литературы по выбранной тематике; - разработка вопросника для анкетирования обучающихся по тематике проекта; - анкетирование обучающихся (заполнение анкеты на тему «Мой режим дня на каникулах»); - анализ результатов проведенного анкетирования, создание диаграммы <b>(промежуточный результат)</b> - определение творческих групп, постановка цели и задач в работе каждой группы; - подбор интерактивного наглядно-дидактического материала: художественной литературы, фотографий, иллюстраций, видеороликов	классные руководители, обучающиеся	4 дня	18 мая
				19 мая
				20 мая
				21 мая
Основной этап	- знакомство детей с литературой о здоровом образе жизни;	классные руководители,	5 дней	22 мая

	<p>соблюдении режима дня, правил безопасной работы в интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование на тему «Я помощник в своей семье», выставка рисунков (группа 1);</li> <li>- изготовление поделок на тему «Люблю творить сам» в различной технике (группа 2), выставка поделок;</li> <li>- создание фотографий на тему «Яркие моменты дня»;</li> <li>- участие в викторине «Мой безопасный интернет»;</li> <li>- создание и оформление презентации на тему «Значение режима дня для сохранения здоровья» (<b>промежуточный продукт проекта</b>);</li> <li>- подготовка индивидуальных видео- и аудиоматериалов, их редактирование и отправка классным руководителям;</li> <li>- создание видеоролика на тему «Яркие краски одного весеннего дня».</li> </ul>	<p>обучающиеся, родители</p>		<p>25 мая</p> <p>26 мая</p> <p>27-28 мая</p>
<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов проекта;</li> <li>- просмотр и обсуждение мультфильмов киностудии «Союзмультфильм»: «Маша больше не лентяйка», «Спортландия».</li> </ul>	<p>классные руководители, обучающиеся, родители</p>	<p>1 день</p>	<p>29 мая</p>

1.	Название мероприятия	«Яркие краски одного весеннего дня»
2.	Тип мероприятия	Проект
3.	Образовательный результат участия в мероприятии	Знакомство с понятием режим дня и способами его организации в период каникул
4.	Продуктовый результат участия	1. Презентация с авторскими видеотрейлерами. 2. Видеоролик.
5.	Период проведения	21 мая – 29 мая 2020 г.
6.	Целевая аудитория	Обучающиеся в возрасте 10-11 лет
7.	Количество участников	57 человек
8.	Образовательные организации – организаторы мероприятия	МБОУ «СОШ №105», МБОУ гимназия № 9
9.	Наименование муниципалитета	Железнодорожный район города Воронежа
10.	Ссылка на регистрацию	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/3501850858?pwd=NG81ZGRYL0VhQnlzSVlRRitnTWpadz09">https://us04web.zoom.us/j/3501850858?pwd=NG81ZGRYL0VhQnlzSVlRRitnTWpadz09</a>  Идентификатор конференции: 350 185 0858 Пароль: 7AW2rT

Чек-лист разработки образовательной траектории		
1	Тематика/название	«Яркие краски одного весеннего дня»
2	Тип мероприятия	Проект
3	Сюжет/проблематика	С окончанием учебного года и привычного уклада жизни у младшего школьника резко меняется режим дня. В связи с этим возникают трудности в самостоятельной организации своего досуга течение дня. Вместе с тем правильно организованный режим дня направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья растущего организма. <b>Проблема</b> проекта заключается в том, смогут ли современные дети в каникулярное время организовать свой досуг таким образом, чтобы сохранить свое здоровье через соблюдение режима дня.
4	Итоговый образовательный результат участия в мероприятии (освоение траектории)	Приобщение младших школьников к здоровому образу жизни, развитие их творческих способностей, формирования потребности в соблюдении режима дня.
5	Итоговый продуктовый результат участия	1. Презентация с авторскими видеотрейлерами. 2. Видеоролик.
6	Промежуточные образовательные и продуктивные результаты	1. Диаграмма, отражающая результаты анкетирования, проведенного на подготовительном этапе. 2. Презентация на тему «Значение режима дня для сохранения здоровья»
7	Деятельность детей	1. Знакомство детей с литературой о здоровом образе жизни; соблюдении режима дня, правил безопасной работы в интернете. 2. Рисование на тему «Я помощник в своей семье», выставка рисунков (группа 1).

		<p>3. Изготовление поделок на тему «Люблю творить сам» в различной технике (группа 2), выставка поделок.</p> <p>4. Создание фотографий на тему «Яркие моменты дня».</p> <p>5. Участие в викторине «Мой безопасный интернет».</p> <p>6. Подготовка индивидуальных видео- и аудиоматериалов, их редактирование и отправка классным руководителям.</p> <p>7. Просмотр и обсуждение мультфильмов киностудии «Союзмультфильм»: «Маша больше не лентяйка», «Спортландия».</p>
8	Формы мотивации (поддержка вовлеченности)	Викторина, марафон, выставка рисунков, поделок, фотографий, создание видеоролика.
9	Образовательный контент	<p>Образовательные онлайн-платформы, ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vk.com/shkola105">https://vk.com/shkola105</a></li> <li>2. <a href="https://www.deti.fm/detskoe">https://www.deti.fm/detskoe</a></li> <li>3. <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a></li> <li>4. <a href="https://whatsapp.com/">https://whatsapp.com/</a></li> </ol>
10	Инструментарий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер/ноутбук/смартфон с выходом в сеть Интернет.</li> <li>2. Текстовый редактор Microsoft Word.</li> <li>3. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint</li> </ol>
11	Последовательность блоков, ветвления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап (деятельность классных руководителей по подготовке информационной площадки).</li> <li>2. Деятельностный этап (деятельность обучающихся в рамках плана проекта).</li> <li>3. Итоговый этап (анализ результатов деятельности).</li> </ol>
12	Период проведения	21 мая – 29 мая 2020 г.
13	Целевая аудитория	Обучающиеся в возрасте 10-11 лет
14	Количество участников	57 человек
15	Образовательные организации - организаторы мероприятия (траектории)	МБОУ «СОШ №105», МБОУ гимназия № 9
16	Ссылка на регистрацию	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us04web.zoom.us/j/3501850858?pwd=NG81ZGRYL0VhQnIzSVIRRitnTWpadz09">https://us04web.zoom.us/j/3501850858?pwd=NG81ZGRYL0VhQnIzSVIRRitnTWpadz09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 350 185 0858          Пароль: 7AW2rT</p>
17	ФИО, контакты ответственных педагогов, тьюторов	<p>Репина Екатерина Александровна 89525461653</p> <p>Болдырева Нина Андреевна 89518532510</p> <p>Бобровская Елена Николаевна 89515481220</p> <p>Барбашова Наталья Ивановна 89191820889</p> <p>Саюшева Ольга Геннадиевна 89081356432</p>